

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 часов)

Введение (1 час)

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

Раздел I. Жизнь и открытия первобытных людей (6 часов)

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Раздел II. Древний Восток (18 часов)

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Раздел III. Древняя Греция (20 часов)

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартакское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Раздел IV. Древний Рим (21 час)

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (30 часов)

Раздел I. Раннее Средневековье (11 часов)

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI—XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа

новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Раздел II. Европа на подъеме (11 часов)

Государства Европы в XII—XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII—XV вв. Польско-литовское государство в XIV—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII—XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

Раздел III. Дальние страны (5 часов)

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Раздел IV. На пороге Нового времени (3 часа). Историческое и культурное наследие Средних веков.

ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (38 ЧАСОВ)

Раздел I. Древние жители нашей Родины (6 часов)

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Раздел II. Русь в IX - XII веках (13 часов)

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X — начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Раздел III. Русские земли в середине XII - начале XIII (5 часов)

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Раздел IV. Русь между Востоком и Западом (6 часов)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники

Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Раздел V. Русские земли в середине XIII - XV веков (8 часов)

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;
рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома,

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений

людей — походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	Учет рабочей программы воспитания	Возможность использования ЭОР/ЦОР
1	Введение. Что такое история.	1		
Раздел I. Жизнь и открытия первобытных людей (7 ч)				
Глава 1. Собиратели и охотники каменного века (4 ч)				
2	Счет лет в истории	1		
3	Первые люди на земле	1		
4	Открытия и изобретения древних охотников	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7521/start/253219/
5	Искусство и религия первобытных людей	1	День краеведческих знаний	
Глава 2. У истоков цивилизации (3 ч)				
6	Возникновение земледелия и скотоводства	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7522/start/310329/
7	От первобытности к цивилизации	1		
8	Обобщение и проверка знаний по теме: «Люди каменного века»	1		
Раздел II. Древний Восток (18 ч)				
Глава 3. Древний Египет (6 ч)				
9	Возникновение государства в Древнем Египте	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7524/start/310360/
10	Жизнь древних египтян	1		
11	Могущество и упадок державы фараонов	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7525/start/310391/
12	Религия древних египтян	1		
13	Культура Древнего Египта	1		
14	Обобщение и проверка знаний по теме: «Древний Египет»	1		
Глава 4. Западная Азия в древности (8 ч)				
15	Древнее Междуречье	1		
16	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7526/start/252227/
17	Финикийские мореплаватели	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7527/start/310453/
18	Древняя Палестина	1	Архангельск - город воинской славы (викторина)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7528/start/253095/
19	Ассирийская держава	1		
20	Нововавилонское царство	1		
21	Персидская держава	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7530/start/252723/
22	Обобщение и проверка знаний по теме: «Западная Азия в древности»	1	День Конституции	
Глава 5. Индия и Китай в древности (4 ч)				

23	Государства Древней Индии	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7531/start/253064/
24	Общество и культура Древней Индии	1		
25	Государства Древнего Китая	1		
26	Культура Древнего Китая			
Раздел III. Древняя Греция (20 ч)				
Глава 6. Древнейшая Греция (4 ч)				
27	Зарождение греческой цивилизации	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252661/
28	Ахейская Греция	1		
29	Поэмы Гомера	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7534/start/310515/
30	Боги и герои Эллады	1		
Глава 7. Греческие полисы и их борьба с персидским нашествием (6 часов)				
31	Возникновение полисов	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7536/start/310577/
32	Великая греческая колонизация	1		
33	Возникновение демократии в Афинах	1		
34	Древняя Спарта	1		
35	Греко - персидские войны	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7539/start/252537/
36	Греко - персидские войны	1		
Глава 8. Могущество и упадок Афин (3 ч)				
37	Расцвет демократии в Афинах	1		
38	Хозяйственное развитие Греции в V веке до н. э.	1		
39	Упадок Эллады	1		
Глава 9. Древнегреческая культура (3 ч)				
40	Образование и наука в Древней Греции	1		
41	Древнегреческое искусство	1		
42	Олимпийские игры	1		
Глава 10. Македонские завоевания (4 ч)				
43	Возвышение Македонии	1		
44	Завоевания Александра Македонского	1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (подготовка докладов)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7541/start/252878/
45	Греческий Восток	1		
46	Обобщение и проверка знаний по теме: «Древняя Греция»	1		
Раздел IV. Древний Рим (21 ч)				
Глава 11. Образование Римской республики (3 ч)				
47	Начало римской истории	1		
48	Республика римских граждан	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7544/start/252816/

49	Завоевание Римом Италии	1		
Глава 12. Римские завоевания в Средиземноморье (4 ч)				
50	Первая война с Карфагеном	1		
51	Война с Ганнибалом	1		
52	Рим – завоеватель Средиземноморья	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/start/310608/
53	Обобщение и проверка знаний по теме: «Римская республика»	1	День воссоединения Крыма с Россией	
Глава 13. Гражданские войны в период Римской республики (5 ч)				
54	Народные трибуны – братья Гракхи	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7547/start/310670/
55	Сулла – первый военный диктатор Рима	1		
56	Восстание Спартака	1		
57	Цезарь – повелитель Рима	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/start/296232/
58	Падение республики	1		
Глава 14. Расцвет и могущество Римской империи (3 ч)				
60	Император Октавиан Август	1		
61	Цезари Рима	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549/start/310701/
62	Жизнь в Римской республике	1		
Глава 15. Закат античной цивилизации (6 ч)				
63	Кризис в Римской империи в III веке	1		
64	Христианство	1		
65	Императоры Диоклетиан и Константин	1		
66	Падение Западной Римской империи	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7552/start/311500/
67	Обобщение и проверка знаний по теме: «Расцвет и закат Римской империи»	1		
68	Промежуточная аттестация по истории за курс 5 класса (по отдельному графику)	1		

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Учет рабочей программы воспитания	Возможность использования ЭОР/ЦОР
Раздел I. Раннее Средневековье (11 ч.)				
1	Что такое Средние века?	1		
2	Новый Рим	1		
3	Расцвет Византии	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7895/start/314641/
4	Варвары – завоеватели	1	Урок в рамках дня краеведческих знаний	
5	Возникновение и распространение ислама	1		
6	Мир ислама	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/
7	Рождение королевства франков	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/314579/
8	Император Карл	1		
9	"Люди Севера" - норманны	1		
10	Сколько раз завоевывали Англию?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7896/start/253972/
11	Восточная Европа в раннее средневековье	1		
Раздел II. Европа на подъеме (11 ч.)				
12	Земля и власть	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7906/start/254096/
13	Вечные труженики	1		
14	За стенами замков	1		
15	Империя и церковь	1		
16	Крестовые походы	1	Урок в рамках Писаховских дней в гимназии.	
17	Возвращение городов	1		

18	В сердце средневекового города	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/
18	В поисках новых знаний	1		
20	Во главе христианского мира	1	Урок в рамках Международного дня толерантности.	
21	Папы, императоры и короли в Европе XII — XV вв.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/start/253940/
22	Этот трудный XIV век	1		
Раздел III. Дальние страны (5 ч.)				
23	Во владениях великого хана	1		
24	Индия: раджи и султаны	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/start/253472/
25	Поднебесная империя и страна Сипанго	1		
26	Очень разная Африка	1		
27	Мир совсем неизвестный	1		
Раздел IV. На пороге Нового времени (3 ч.)				
28	И снова Европа	1	Урок в рамках «Дня Конституции»	
29	Промежуточная аттестация за курс 6 класса (по отдельному графику)	1		
30	Повторительно - обобщающий урок	1		
Раздел I. Древние жители нашей Родины (6 ч.)				
32	Вводный урок	1		
32	Первобытная эпоха	1		
33	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1		
34	Восточная Европа в середине I тысячелетия	1		
35	Восточные славяне в древности	1		
36	Обобщение по теме «Древнейшие жители на территории нашей страны»	1		
Раздел II. Русь в IX — XII вв. (13 ч.)				
37	Образование государства Русь	1		

38	Образование государства Русь	1		
39	Первые русские князья	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/
40	Князь Владимир и крещение Руси	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/start/280426/
41	Русь при Ярославе Мудром	1		
42	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/
43	Древняя Русь: общество и государство	1	Урок в рамках дня российской науки	
44	Развитие городов и быт жителей Руси	1		
45	Православная церковь в Древней Руси	1	Урок в рамках дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
46	Литература Древней Руси	1		
47	Искусство Древней Руси	1		
48	Искусство Древней Руси	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-iskusstvo-drevney-rusi-2619111.html
49	Обобщение по теме «Русь в IX — XII вв.»	1		
Р а з д е л III. Русские земли в середине XII — начале XIII в. (5 ч.)				
50	Образование самостоятельных русских земель	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/296919/
51	Земли Южной Руси	1		
52	Юго-Западная Русь	1	День воссоединения Крыма с Россией.	
53	Новгородская земля	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/conspect/253311/
54	Северо-Восточная Русь	1		
Р а з д е л IV. Русь между Востоком и Западом (6 ч.)				
55	Монгольское нашествие на Русь	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/
56	Натиск с Запада	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/
57	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII –	1		

	XV веках»			
58	Русские земли под властью Золотой Орды	1		
599	Великое княжество Литовское и русские земли	1		
60	Обобщение по теме «Русь между Востоком и Западом»	1		
Р а з д е л V. Русские земли в середине XIII—XV в. (8 ч.)				
61	Судьбы Северо – западной и Северо-восточной земель после монгольского нашествия	1		
62	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istorii-rossi-klass-po-teme-dmitriy-donskoy-i-borba-russkih-zemel-s-ordoy-1776869.html
63	Русские земли в конце XIV – первой половине XV веков	1		
64	Конец эпохи раздробленности	1		
65	Русская православная церковь во второй половине XIII – XV веках	1	Урок в рамках Вахты Памяти	
66	Русская литература во второй половине XIII – XV веках	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1474/
67	Искусство во второй половине XIII – XV веках	1		
68	Промежуточная аттестация по истории России за курс 6 класса (по отдельному графику)	1		